



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՋԳԱՅԻՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է ՀԱԱՀ Ագրոբիզնեսի և շուկայաբանության ֆակուլտետի  
գիտական խորհրդի 2018 թ. Մայիսի 10-ի նիստում (արձ. 7):

ՀԱԱՀ Ագրոբիզնեսի և շուկայաբանության ֆակուլտետի դեկան

Հ. Ս. Ջավադյան

ՀԱԱՀ ԱԳՐՈՒԲԻԶՆԵՍԻ ԵՎ ՇՈՒԿԱՅԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ

2018-22 ԹԹ.

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՅՄԱՆ

ՊԼԱՆ-ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

ԵՐԵՎԱՆ-2018

**ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

		Էջ
1.	Կրթական գործողությունների թիվ	3
2.	Հեսուձոցների թիվ և գրաքննություն	7
3.	Խորհրդակցական գործողությունների թիվ	11
4.	Կարգադրություններում և քննություններում	18
5.	Ենթակառուցվածքի և գործողությունների	20
6.	Արժեքի կառուցումը և ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ	21
7.	Կառավարման շարժումները և շարժումների թիվը ՄԻՋԱԿԱՅՐ	24
8.	Ֆինանսական և գործողությունների թիվ	28





**ԽՆԴԻՐ 3.**

Ստեղծել որակապես նոր բաց էլեկտրոնային գիտակրթական միջավայր՝ համալսարանի ուսանողների ուսումնական ինքնուրույն աշխատանքի կատարելագործման համար՝ ապահովելով ուսումնառողների ազատ մուտքը դեպի տեղեկատվական ռեսուրսներ և հաղորդակցումը դասախոսների հետ:

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
Ագրոբիզնեսի և շուկայաբանության ֆակուլտետի ամբիոններում արդիականացնել էլեկտրոնային ուսուցման մեթոդների և հեռավար կրթական տեխնոլոգիաների տարրերի իրականացումն ապահովող տեղեկատվական միջավայրը					X	X	X	X	X	X
Ֆակուլտետի ամբիոնների կողմից ապահովել էլեկտրոնային ուսուցման տեխնոլոգիաների և միջոցների կիրառումը՝ համալսարանի մասնաճյուղերի ուսանողներին հեռավար ուսուցման կազմակերպման համար					X	X	X	X	X	X



**2. ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ**

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ**  
 Բարձրացնել հիմնարար և կիրառական գիտական հետազոտությունների արդյունավետությունը, միջազգայնացնել գիտական գործունեությունը, ներդնել գիտական արդյունքները, ամրապնդել գիտության կրթության և արտադրության կապը:

**ԽՆԴԻՐ 1.**  
 Արդիականացնել գիտության և առաջատար տեխնոլոգիաների զարգացումն ապահովող ենթակառուցվածքները՝ ներառյալ գիտահետազոտական ոլորտի նյութատեխնիկական բազան

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
Ապահովել տնտեսագիտական բլոկի ասպիրանտուրան ավարտած և թեկնածուական ատենախոսություն պաշտպանածների ներգրավումը ուսումնական և գիտական գործունեության մեջ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Գիտական հետազոտությունների թեման և օբյեկտները սահմանել գործատուների և տնտեսության պահանջարկի հիման վրա		X		X		X		X		X
Մշակել չափորոշիչներ գիտական գործունեությամբ զբաղվող դասախոսների մոտիվացման ուղղությամբ				X	X	X				
Ստեղծել տեղեկատվական տվյալների բանկ ազրարային ոլորտի արտադրատնտեսական ցուցանիշների վերաբերյալ			X	X	X	X				

**ԽՆԴԻՐ 2.**

**Ապահովել դասախոսական կազմի և ուսումնառողների ներգրավվածությունը համալսարանում իրականացվող գիտահետազոտական աշխատանքներում**

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
Բարձրացնել հանրապետական և միջազգային հետազոտական ծրագրերում ֆակուլտետի դասախոսական կազմի, մագիստրանտների և ասպիրանտների ներգրավվածության մակարդակը	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խրախուսել ֆակուլտետում առավել արդյունավետ գիտահետազոտական աշխատանքներ իրականացնող աշխատակիցներին և ասպիրանտներին	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խրախուսել ֆակուլտետի ՈԻԳԸ կազմում ընդգրկված և լավագույն զեկուցումներ ունեցող ուսանողների մասնակցությունը	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Բացահայտել ՀՀ գյուղատնտեսության և ագրարային ոլորտի հիմնախնդիրները, կարիքները և մշակել բարելավման միջոցառումներ	X	X	X	X						
Ուսումնասիրել ագրարային ոլորտի պետական աջակցության ուղղությունները և մշակել միջոցառումներ ռազմավարական ծրագրի վերաբերյալ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Մշակել ծրագրեր ագրարային ոլորտի ենթակառուցվածքների զարգացման, գյուղի սոցիալական վիճակի բարելավման, աղքատության հաղթահարման և ինստիտուցիոնալ համակարգեր ձևավորման	X	X	X	X						













**ԽՆԴԻՐ 3.**

**Հայաստանի Հանրապետության տարբեր մարզերի, գյուղացիական, ֆերմերային տնտեսություններում և վերամշակող ձեռնարկություններում ըստ մասնագիտացման ուղղությունների բացահայտել խորհրդատվության մատուցման առաջնային կարիքները**

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
Ֆերմերային տնտեսությունների և վերամշակող ձեռնարկությունների ագրոարտադրական գործունեության վերաբերյալ ստեղծել տեղեկատվական բազա՝ ըստ ագրոբիզնեսի և ագրոմարքեթինգի մասնագիտությունների ուղղության	X	X	X	X	X	X				
Ֆակուլտետի մասնագիտական ամբիոնների կողմից մշակել խորհրդատվական և տեղեկատվական աշխատանքների հիմնական ոլորտները, թեմաները, թիրախները					X	X				
Կազմել և ներկայացնել տարբեր մարզերի, գյուղացիական, ֆերմերային տնտեսություններում և վերամշակող ձեռնարկություններում խորհրդատվության և տեղեկատվության կարիքների բացահայտման պլան-ժամանակացույց					X	X				
Մշակել կարիքների բացահայտման հարցաթերթիկներ և տրամադրել գյուղացիական, ֆերմերային տնտեսություններին և վերամշակող ձեռնարկություններին					X	X				

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
Ֆակուլտետի խորհրդատու մասնագետների կողմից իրականացնել կարիքների բացահայտում՝ որակական և քանակական մեթոդներով						X	X	X	X	X
Հավաքագրել, վերլուծել և ամփոփել արդյունքները, դասակարգել ըստ բազային գիտելիքների ավելացման, գործնական հմտությունների և կարողությունների հզորացման, արտադրության մեջ ինովացիաների ներդրման							X	X	X	X

**ԽՆԴԻՐ 4.**

Կազմակերպել տեղեկատվական, խորհրդատվական, ուսուցողական, փորձագուցադրական սեմինարներ գյուղացիական, ֆերմերային տնտեսություններում, վերամշակող ձեռնարկություններում, բարձրացնել գյուղատնտեսական արտադրության մասնագետների որակավորումը և կազմակերպել գյուղատնտեսական կրթություն չունեցող ֆերմերների նախնական ուսուցում

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
Համալսարանի ուսումնափորձնական տնտեսության բազայի վրա ստեղծել տիպային փորձագուցադրական տեղամասեր՝ դաշտային օրերի, սեմինարների կազմակերպման համար							X	X		
Առաջավոր ֆերմերային տնտեսություններում կազմակերպել սեմինարներ և դաշտային օրեր							X	X	X	X
Մարզպետարանների հետ համատեղ բացահայտել գյուղատնտեսական արտադրության մասնագետների որակավորման բարձրացման և գյուղատնտեսական կրթություն չունեցող ֆերմերների վերապատրաստման կարիքները և կազմակերպել ուսուցողական սեմինարներ մարզերում և համալսարանում							X	X	X	X



**ԽՆԴԻՐ 5.**

**Ապահովել մասնագիտական կողմնորոշման աջակցություն ՀՀ գյուղական համայնքների պատանիների շրջանում, դպրոցներում համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից կազմակերպել մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված մասնագիտական ցուցադրական դասընթացներ**

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
Համայնքապետարանների հետ համագործակցության ճանապարհով գյուղական դպրոցներում ստեղծել մասնագիտական կողմնորոշմամբ պատանեկան խմբակներ, ընտրել պատանեկան խմբի ղեկավար			X	X	X	X	X	X	X	X
Մասնագիտական ամբիոնների կողմից մշակել պատանեկան ակումբների հետ տարվող ուսուցողական դասընթացների պատասխանատու խորհրդատուներ, մշակել գործնական գիտելիքների և կարողությունների զարգացմանը աջակցող թեմաներ՝ հաշվի առնելով համայնքային զարգացման առաջնահերթությունները			X	X	X	X	X	X	X	X
Պատանեկան խմբերի հետ համատեղ մշակել ուսուցողական դասընթացների վարման պլան-ժամանակացույցը, նյութերի բովանդակությունը, կազմակերպել դրանց տպագրությունը և այն տրամադրել պատանեկան խմբակներին:				X	X	X	X	X	X	X
Ֆակուլտետի մասնագիտական ամբիոնների կողմից կազմակերպել դպրոցական, համայնքային, մարզային և հանրապետական /ՀԱԱՀ-ում/ մակարդակներում պատանեկան մասնագիտական հմտությունների և կարողությունների զարգացման ցուցադրական շնորհանդեսներ, մրցույթներ և էքսկուրսիաներ:				X	X	X	X	X	X	X





5. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿ**

Բարելավել և զարգացնել համալսարանի ենթակառուցվածքները, որոնք կբավարարեն կրթական գործունեությունն ապահովող ժամանակակից պահանջները:











Ապահովել նորմատիվային հենքի վերանայումը և արդիականացումը Ագրոբիզնեսի և շուկայաբանության ֆակուլտետում	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**ԽՆԴԻՐ 2.**  
Ներդնել էլեկտրոնային կառավարման համակարգ

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
Ագրոբիզնեսի և շուկայաբանության ֆակուլտետում գործածության մեջ դնել համալսարանական էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության համակարգը			X	X	X	X				
Ներդնել «էլեկտրոնային դեկանատ» համակարգը Ագրոբիզնեսի և շուկայաբանության ֆակուլտետում			X	X						







