

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է ՀԱԱՀ Ագրոնոմիական ֆակուլտետի գիտական խորհրդի  
2018 թ. մայիսի 15-ի նիստում (արձ.11):

ՀԱԱՀ Ագրոնոմիական ֆակուլտետի ղեկան

 Գ.Ս. Սանթրոսյան

ՀԱԱՀ ԱԳՐՈՆՈՄԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ

2018-22 ԹԹ.

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՊԼԱՆ-ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ



ԵՐԵՎԱՆ-2018

**ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

..		Էջ
1.	ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ	3
2.	ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ	7
3.	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ	10
4.	ԿԱԴՐԱՅԻՆ ՆԵՐՈՒԺԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ	17
5.	ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ	19
6.	ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ ԵՎ ՀԱԿԱԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐ	21
7.	ՖԻՆԱՆՍԱՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ	24



Ներդնել ագրոպարենային ոլորտի <b>ագրոնոմիական</b> ուղղվածության որակյալ, շուկայի կոնկրետ պահանջները բավարարող կիրառական բակալավրի կրթական ծրագրեր:			X	X	X	X	X	X	X	X
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Ապահովել Ագրոնոմիական բլոկի ՄԿԾ-երի իրականացման կոմպետենտային մոտեցումը և ակադեմիական գիտելիքների և գործնական հմտությունների փոխկապակցվածությունը			X	X	X	X	X	X	X	X
Իրականացնել Ագրոնոմիական բլոկի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ինքնավերլուծություն՝ արտաքին գնահատմանը մասնակցելու նպատակով					X	X	X	X	X	X

**ԽՆԴԻՐ 2.**

**Արդիականացնել կրթական գործընթացի կազմակերպման համակարգը, մասնավորապես ուսուցման և գնահատման համակարգերը:**

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ագրոնոմիական ֆակուլտետի ամբիոններում անցում կատարել ակտիվ և ինտերակտիվ ուսուցման մեթոդներով դասավանդմանը	X	X	X	X	X	X				
Լավագույն փորձի ուսումնասիրության հիման վրա ագրոնոմիական ֆակուլտետում վերանայել և կատարելագործել ուսանողների գիտելիքների գնահատման բազմագործոնային համակարգը			X	X	X	X				
Ագրոնոմիական ֆակուլտետում որոշ առարկաների համար ներդնել ֆորմատիվ գնահատման նոր ձևեր			X	X	X	X				

Ֆակուլտետում ուսուցման գործընթացի արդյունավետության բարձրացման նպատակով ներդնել նոր կրթական տեխնոլոգիաներ:			X	X	X	X	X	X		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--

**ԽՆԴԻՐ 3.**

Ստեղծել որակապես նոր բաց էլեկտրոնային գիտակրթական միջավայր՝ համալսարանի ուսանողների ուսումնական ինքնուրույն աշխատանքի կատարելագործման համար՝ ապահովելով ուսումնառողների ազատ մուտքը դեպի տեղեկատվական ռեսուրսներ և հաղորդակցումը դասախոսների հետ:

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ազրոնումիական ֆակուլտետի ամբիոններում արդիականացնել էլեկտրոնային ուսուցման մեթոդների և հեռավար կրթական տեխնոլոգիաների տարրերի իրականացումն ապահովող տեղեկատվական միջավայրը					X	X	X	X	X	X
Ֆակուլտետի ամբիոնների կողմից ապահովել էլեկտրոնային ուսուցման տեխնոլոգիաների և միջոցների կիրառումը՝ ուսանողներին հեռավար ուսուցման կազմակերպման համար					X	X	X	X	X	X





**ԽՆԴԻՐ 2.**

Ապահովել դասախոսական կազմի և ուսումնառողների ներգրավվածությունը համալսարանում իրականացվող գիտահետազոտական աշխատանքներում

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Բարձրացնել հանրապետական և միջազգային հետազոտական ծրագրերում ագրոնոմիական ֆակուլտետի դասախոսական կազմի, մագիստրանտների և ասպիրանտների ներգրավվածության մակարդակը					X	X				
Խրախուսել ագրոնոմիական ֆակուլտետում արդյունավետ գիտահետազոտական աշխատանքներ իրականացնող աշխատակիցներին և ասպիրանտներին	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Խրախուսել ագրոնոմիական ֆակուլտետի ՈՒԳԸ-ում ուսանողների մասնակցությունը	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**ԽՆԴԻՐ 3.**

Բարձրացնել գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացման արդյունավետությունը և գիտական հոդվածների հրատարակությունը ամսագրերում և պարբերականներում

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ագրոնոմիական ֆակուլտետում բարձրացնել գիտական աշխատանքների հրատարակությունը ՀՀ ԲՈՂ-ի կողմից հաստատված և			X	X						







Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Մշակել Ֆակուլտետի մասնագիտական ամբիոնների կողմից իրականացվող խորհրդատվական և տեղեկատվական գործունեության չափորոշիչները և տեխնիկական պայմանները, խորհրդատվության մատուցման պլան-ժամանակացույցը:	X	X								

**ԽՆԴԻՐ 2.**  
 Հզորացնել Համալսարանի խորհրդատվական և տեղեկատվական ծառայություններ մատուցող պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կարողությունները և հմտությունները, բարձրացնել խորհրդատվության և տեղեկատվության մատուցման արդյունավետությունը, կայուն զարգացնել խորհրդատվական և տեղեկատվական համակարգը

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ֆակուլտետի խորհրդատու պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի շրջանում կազմակերպել համապատասխան մասնագիտական դասընթացներ՝ ապահովելով նրանց որակավորման բարձրացումը և վերաորակավորումը			X	X						
Ֆակուլտետի խորհրդատու պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի համար ապահովել գիտության նվաճումների, նոր տեխնոլոգիաների և միջազգային փորձի հասանելիությունը, բարձրացնել տեղեկացվածության մակարդակը			X	X						



**ԽՆԴԻՐ 3.**

**Հայաստանի Հանրապետության տարբեր մարզերի, գյուղացիական, ֆերմերային տնտեսություններում և վերամշակող ձեռնարկություններում ըստ մասնագիտացման ուղղությունների բացահայտել խորհրդատվության մատուցման առաջնային կարիքները**

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Գյուղացիական, ֆերմերային տնտեսությունների և վերամշակող ձեռնարկությունների ագրոարտադրական գործունեության վերաբերյալ ստեղծել տեղեկատվական բազա՝ ըստ ագրոնոմիական մասնագիտությունների ուղղության					X	X				
Ագրոնոմիական ֆակուլտետի մասնագիտական ամբիոնների կողմից մշակել խորհրդատվական և տեղեկատվական աշխատանքների հիմնական ոլորտները, թեմաները, թիրախները					X	X				
Ֆակուլտետի շրջանակներում կազմել և ներկայացնել տարբեր մարզերի, գյուղացիական, ֆերմերային տնտեսություններում և վերամշակող ձեռնարկություններում խորհրդատվության և տեղեկատվության կարիքների բացահայտման պլան-ժամանակացույց					X	X				
Մշակել կարիքների բացահայտման հարցաթերթիկներ և տրամադրել գյուղացիական, ֆերմերային տնտեսություններին և վերամշակող ձեռնարկություններին					X	X				

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ֆակուլտետի խորհրդատու մասնագետների կողմից իրականացնել կարիքների բացահայտում՝ որակական և քանակական մեթոդներով					X	X				
Հավաքագրել, վերլուծել և ամփոփել արդյունքները, դասակարգել ըստ բազային գիտելիքների ավելացման, գործնական հմտությունների և կարողությունների հզորացման, արտադրության մեջ ինովացիաների ներդրման							X	X		

**ԽՆԴԻՐ 4.**

Կազմակերպել տեղեկատվական, խորհրդատվական, ուսուցողական, փորձացուցադրական սեմինարներ գյուղացիական, ֆերմերային տնտեսություններում, վերամշակող ձեռնարկություններում, բարձրացնել գյուղատնտեսական արտադրության մասնագետների որակավորումը և կազմակերպել գյուղատնտեսական կրթություն չունեցող ֆերմերների նախնական ուսուցում

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ազրոնումիական ֆակուլտետի մասնագետ-խորհրդատուների կողմից ճշգրտել խորհրդատվական գործունեության թեմաները, դրանց բովանդակության վերաբերյալ մշակել և տպագրել խորհրդատվական թերթիկներ և գրքույկներ							X	X		
Համալսարանի ուսումնափորձնական տնտեսության բազայի վրա ստեղծել տիպային փորձացուցադրական տեղամասեր՝ դաշտային օրերի, սեմինարների կազմակերպման համար							X	X		
Առաջավոր ֆերմերային տնտեսություններում կազմակերպել սեմինարներ և դաշտային օրեր							X	X		
Մարզպետարանների հետ համատեղ բացահայտել գյուղատնտեսական արտադրության մասնագետների որակավորման բարձրացման և գյուղատնտեսական կրթություն չունեցող ֆերմերների վերապատրաստման կարիքները և կազմակերպել ուսուցողական սեմինարներ մարզերում և համալսարանում							X	X		







**ԽՆԴԻՐ 2.**

**Շարունակել Համալսարանի կադրային քաղաքականության իրականացումը՝ համալրելով կադրերը բարձր որակավորում ունեցող անձնակազմով**

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ազրոնոմիական ֆակուլտետի շրջանակներում մշակել աշխատանքի նկարագրեր վարչական, պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի համար			X	X						
Ազրոնոմիական ֆակուլտետի շրջանակներում ուսումնական գործընթացում ներգրավել ՀՀ առաջատար և արտերկրյա համալսարանների դասախոսներին:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ազրոնոմիական ֆակուլտետի շրջանակներում ապահովել ասպիրանտուրան ավարտած ուսանողների աշխատանքի ընդունումը՝ որպես գիտ. աշխատողներ և դասավանդող անձնակազմ:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ազրոնոմիական ֆակուլտետում ձևավորել երիտասարդ դասախոսների խնամակալության (մենթորության) համակարգը					X	X				





**6. ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ ԵՎ ՀԱԿԱԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐ**

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊՍԱԿ**  
Կատարելագործել համալսարանի կառավարման համակարգը և ապահովել կառավարման արդյունավետությունը և թափանցիկությունը:

**ԽՆԴԻՐ 1.**  
**Բարելավել Համալսարանի կազմակերպական կառուցվածքը՝ ապահովելով կառավարման «վերնից ներքև» և «ներքևից վերև» սկզբունքները**

Միջոցառման/գործողության անվանում	2018		2019		2020		2021		2022	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Օպտիմալացնել ֆակուլտետի կազմակերպական կառուցվածքը, մշակել կառավարման արդյունավետ մեխանիզմներ			X	X	X	X	X	X	X	X
Ապահովել ազրոնոմիական ֆակուլտետի փոխկապակցվածությունը մնացած կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ			X	X	X	X	X	X	X	X
Ֆակուլտետի կառավարման գործընթացներում ապահովել «վերից ներքև» և «ներքևից վերև» կառավարման սկզբունքները՝ կառավարման համակարգի արդյունավետության բարձրացման նպատակով										
Ապահովել ՀԱԱՀ զարգացման ռազմավարական ծրագրի տեղայնացումը ազրոնոմիական ֆակուլտետում	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Բարձրացնել ֆակուլտետի շահակիցների (ուսանողներ, ՊԴԿ, շրջանավարտներ) դերը կառավարման գործընթացներում			X	X	X	X	X	X	X	X
Ապահովել նորմատիվային հենքի վերանայումը և արդիականացումը ազրոնոմիական ֆակուլտետում			X	X						





